Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec

Formation continue
Salle
+
Webdiffusion

Événement annuel

de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec

11 & 12 juin 2015

La Plaza Centre-ville (EVO)

777 boul. Robert-Bourassa (anciennement rue University), Montréal

MERCI À NOS PARTENAIRES

DPMM Daile Patrizeau Morris Mackenzie

Desjardins Coopérer pour créer l'avenir

La Capitale Assurances générales

laPersonnelle Assureur de groupe auto, habitation et entreprise

REPAR FRQS 20 ANS

Mot de la présidente et directrice générale

L'événement annuel de l'OOAQ : une présence pour faire la différence

Que nous soyons orthophoniste ou audiologiste, au public ou en privé, en première ligne ou en réadaptation, auprès des enfants ou des adultes, clinicien ou gestionnaire, récemment diplômé ou pionnier… notre événement annuel est de retour !

Le jeudi : Place à nos chercheurs québécois. Des faits scientifiques de chez nous, des projets novateurs… Ça bouge au Québec ! Il est de notre responsabilité d'inclure progressivement ces résultats dans nos gestes quotidiens et de contribuer ainsi à faire évoluer nos pratiques. Cette journée stimulante se terminera par le cocktail de remise de près de 45 000 $ de prix, bourses et subventions de recherche à certains de nos collègues. Soyez présents : un dévoilement-surprise est prévu, en présence de plusieurs dignitaires du système professionnel, en lien avec les 50 ans de règlementation de nos professions au Québec.

La 2e journée sera un moment privilégié pour partager avec vous mes coups de cœur de l'année. La thématique 2015: Communiquer efficacement pour mieux rayonner.

Venez rencontrer 4 conférenciers inspirants qui nous indiqueront les pièges à éviter et nous transmettrons plusieurs outils efficaces pour faire adhérer collègues, employeurs, clients, et médias à nos messages. Un *must* pour que chaque geste individuel contribue à nous faire prendre notre place collectivement, au bénéfice de la population. L'événement annuel se conclura par la tenue de notre assemblée générale annuelle. Un moment pour apprécier le dynamisme de notre organisation et bien comprendre comment sont utilisées nos cotisations pour remplir la mission de protection du public qui nous est confiée par l'État.

Je vous invite à saisir cette opportunité unique de développement professionnel. Prenons ensemble un temps d'arrêt pour réfléchir et poser les gestes qui font la différence. Le rayonnement de nos professions et notre leadership collectif commencent par la participation de chacun.

Marie-Pierre Caouette, M.O.A., Adm.A.
Orthophoniste et administratrice agréée

L'animation des deux journées sera assurée par M. Manuel Hurtubise **!**

Horaire – Jeudi 11 juin 2015

Place à la recherche en orthophonie et en audiologie

7 h 30	Accueil et petit-déjeuner				
8 h 30	Allocution de la présidente et directrice générale de l'Ordre Marie-Pierre Caouette, M.O.A., Adm.A., orthophoniste et administratrice agréée				
8 h 45	Conférence d'ouverture La pratique guidée par les faits scientifiques David H. McFarland, Ph. D., orthophoniste, Fellow ASHA				
9 h 45	La première phase d'implantation de l'intégration de la pratique guidée par les faits scientifiques Josée Larocque, M.O.A., directrice des services professionnels				
10 h 00	Pause santé – visite des communications affichées (24) sur place, accès en différé pour la webdiffusion				
		Orthophonie		Audiologie	
	Salle 1	ENFANTS Salle 2	ADULTES Salle 3	Salle 4	
10 h 30	Orthophonie Clientèle pédiatrique **Optimisation de l'organisation des services orthophonique en première ligne** Marie-Claude Leclerc, M.O.A., orthophoniste	**Prise en charge des troubles morphosyntaxiques chez l'enfant** Christelle Maillart, Ph. D., logopède, Université de Montréal	**Du labo au bureau vice-versa - Quand les échanges entre clinique et recherche inspirent l'élaboration d'un nouvel outil d'évaluation des troubles acquis de la communication** Perrine Ferré, Orthophoniste, M.P.O., et Anaïs Deleuze, Orthophoniste, M.P.O.	**Efficacité de l'abaissement fréquentiel chez les personnes présentant une surdité en hautes fréquences** Mathieu Hotton, M.O.A., audiologiste Candidat doctorat, Université Laval	
11 h 15	Orthophonie Clientèle pédiatrique **L'évaluation du langage mobile (ELMo)** Kathy Malas, M.P.O., orthophoniste			12 h 05	**La communication d'élèves malentendants intégrés en classe ordinaire au Québec** Alexandra Cloutier, Ph. D., Université Laval
12 h 00	Diner				
13 h 30	Orthophonie et audiologie Clientèles pédiatrique et adulte **Recension des outils franco-québécois pour l'évaluation des trou-bles de la communi-cation et de l'audition Projet REPAR** Josiane Bourgeois-Marcotte, M.Sc., orthophoniste REPAR	**L'appréciation des parents d'enfants dysphasiques sur les services orthophoniques au Québec** Bernard Michallet, Ph. D., orthophoniste Julie Mongrain, ,B.A.A., étudiante à la maîtrise en orthophonie Université du Québec à Trois-Rivières	**Utilisation des nouvelles technologies pour le traitement de l'anomie associé à l'aphasie post-AVC et à l'aphasie primaire** Joël Macoir, Ph. D., orthophoniste, Université Laval	**Normalisation du système Immersion 360 conçu pour évaluer la perception auditive dans un environnement sonore virtuel** Danielle Cloutier, M.O.A., audiologiste François Bergeron, Ph. D., audiologiste, Université Laval	
14 h 15	Orthophonie et audiologie Clientèle pédiatrique **Temps d'attente repères pour les trou-bles des sons de la parole : recommanda-tions et Stratégies** Susan Rvachew, Ph.D., S-LP (C), ASHA Fellow et Philippe Fournier, M.Sc.S., Audiologiste, FAAA, Ph.D. Candidat				
15 h 00	Pause santé – visite des communications affichées (24) accès en différé pour la webdiffusion				
15 h 30	L'intégration de la pratique guidée par les faits scientifiques c'est possible et gagnant pour tous **!** Panel de conférenciers in vités : Karine Marcotte, Ph. D., or thophoniste, Julie McIntyre, M.O.A., orthophoniste, Philippe Fournier, M.Sc.S., Audiologiste, FAAA, Ph. D., candidat et Matthieu Hotton, M.O.A., audiologiste, candidat au Ph. D. en médecine expérimentale				
17 h 00	COCKTAIL DE REMISE DES PRIX ET DISTINCTIONS DE L'ORDRE				

Horaire – Vendredi 12 juin 2015

Communiquer efficacement pour rayonner !

7 h 30	Accueil et petit-déjeuner
8 h 30	Conférence d'ouverture par la présidente et directrice générale de l'Ordre Marie-Pierre Caouette, M.O.A., Adm.A., orthophoniste et administratrice agréée
9 h 00	Votre style au cœur de votre communication : Êtes-v ous AN, AC, C, ou D ? Pierre Lainey, MBA, Adm.A., C.M.C., CRHA, Maitre d'enseignement en management à HEC Montréal
10 h 15	Pause santé
10 h 45	Leadership interprofessionnel : la force de la synergie Dr Gérard Ouimet, Ph. D. (Psy.), Ph. D. (Sc.Pol.), OPQAPA, CPA, Professeur titulaire de psychologie organisationnelle et psychologue du travail aux HEC Montréal
12 h 00	Diner
13 h 30	Pour que les mots génèrent l'adhésion : mode d'emploi Me Robert Bouchard, Avocat, médiateur, formateur et intervenant en consolidation d'équipes et résolution de conflits
14 h 45	Pause santé – visite des communications affichées (24) sur place, accès en différé pour la webdiffusion
15 h 15	Prendre SA place Joanne Paquet, présidente de l'agence de communications Enigma, spécialisée en gestion de la réputation et de l'image de marque
16 h 30	Cocktail et inscription à l'AGA
17 h 00	ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE 2015 (Entrée libre) Note : En vertu du Code des professions, la participation par webdiffusion n'est pas autorisée. Les membres désirant se prévaloir de leur droit de vote doivent être présents sur place.

Pour les participants en salle, les frais d'inscription incluent :

11 juin

- La participation aux ateliers
- Petit-déjeuner
- Lunch
- 2 pauses-santé
- Le cocktail de remise des prix de l'Ordre
- L'accès électronique aux documents d'accompagnement

12 juin

- La participation aux ateliers
- Petit-déjeuner
- Lunch
- 2 pauses-santé
- Cocktail
- L'accès électronique aux documents d'accompagnement

Forfait 2 jours

- La participation aux a teliers
- 2 petits-déjeuners
- 2 lunchs
- 4 pauses-santé
- 2 cocktails
- L'accès électronique aux documents d'accompagnement

✳ Aussi disponible en webdiffusion.

Tarification

En salle et en webdiffusion

Statut	11 juin	12 juin	Forfait 2 jours
Membre OOAQ	210 $	90 $	250 $
Étudiants* * inscrits au registre des stagiaires	126 $	54 $	150 $
Membre d'un autre ordre canadien	252 $	108 $	300 $

Les montants incluent les taxes et sont admissibles aux déductions d'impôts

En webdiffusion seulement – tarif institutionnel *

L'OOAQ offre aux employeurs du Québec des tarifs préférentiels de groupe afin que les orthophonistes et audiologistes qui travaillent pour un même établissement puissent suivre par webdiffusion les formations qui seront offertes lors des journées annuelles de développement professionnel les 11 et 12 juin 2015. Pour bénéficier de ce tarif préférentiel, le responsable du groupe (ou employeur) doit fournir certaines indications.

11 juin	12 juin	Forfait 2 jours
1 149,75 $	517,39 $	1437,19 $

* Les montants incluent les taxes et sont admissibles aux déductions d'impôts et sont offerts aux employeurs du Québec seulement

Pour toutes questions concernant cet événement, veuillez contacter formationcontinue@ooaq.qc.ca

PROCÉDURE À SUIVRE POUR BÉNÉFICIER DU TARIF INSTITUTIONNEL

1 L'employeur fait parvenir une demande de tarif institutionnel par courriel à formationcontinue@ooaq.qc.ca
2 Cette demande doit préciser l'évènement choisi et inclure la liste complète des participants.
3 L'employeur recevra une confirmation et une facture dans les jours suivants.
4 Les par ticipants recevront un communiqué du portail MAIA les informant qu'ils peuvent s'inscrire à l'évènement en Webdiffusion seulement.
5 Les participants pourront s'inscrire sur MAIA gratuitement.

Jeudi 11 juin 2015

Les conférences

Optimisation de l'organisation des services orthophoniques en première ligne

CONFÉRENCIÈRE
Marie-Claude Leclerc, M.O.A.,
orthophoniste

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Malgré l'évidence d'un manque de ressources orthophoniques dans le réseau public de la Santé, la conjoncture économique actuelle nous enjoint à repenser l'organisation de nos services. Cette présentation a pour but d'amorcer un processus de réflexion et de partager des pistes de solution pour augmenter notre efficience ainsi que notre crédibilité auprès des décideurs. Suite à la mise en place des services préventifs en orthophonie dans la région de Québec en 1999, plusieurs facteurs ont contribué à l'allongement de la liste d'attente au cours des dernières années. Une réflexion sur l'organisation des services en première ligne a été sollicitée par la Direction du CSSS Québec-Nord et réalisée en 2013. Un plan d'implantation de dix nouvelles mesures pour augmenter l'efficience des services orthophoniques en première ligne a été proposé et mis en œuvre en 2014. Des données probantes de la littérature ont influencé nos choix. Cette conférence présentera le fruit de cette réflexion, l'implantation de ces mesures, le monitorage, les principaux enjeux et les recommandations.

BIOGRAPHIE

Marie-Claude Leclerc, M.O.A., exerce au CLSC Orléans depuis 1997. Orthophoniste clinicienne, elle a complété sa maîtrise à l'Université de Montréal en 1985 et cumule maintenant une trentaine d'années d'expérience en petite enfance. Instigatrice de la mise en place de services préventifs de première ligne en orthophonie dans la région de Québec, elle a partagé son expérience à maintes reprises par des formations offertes au Québec et en France ainsi que par la création de matériel orthophonique. En 2002, elle a été récipiendaire du prix d'excellence du MSSS pour l'amélioration de l'accessibilité aux services. Depuis 2013, elle est chargée de projet pour la réorganisation des services orthophoniques au CSSS Québec-Nord et est responsable pivot de la gestion des dossiers électroniques en orthophonie. Elle a également participé au comité consultatif de l'ETMISS-PL / Amélioration de l'organisation des services de première ligne.

L'évaluation du langage mobile (ELMo)

CONFÉRENCIÈRE
Kathy Malas, M.P.O., orthophoniste

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Pour optimiser la qualité, la validité et l'efficience de l'évaluation du langage expressif dans un contexte naturel des enfants préscolaires avec des difficultés significatives de langage, une équipe formée d'une orthophoniste, d'experts en informatique et d'une chercheuse ont développé ELMo, l'Évaluation du Langage mobile. ELMo est une application mobile que le parent utilise à la maison. À l'aide de cette application mobile (exécutée sur un téléphone intelligent ou une tablette), le parent enregistre en audio et en vidéo, dans un contexte familier et naturel, le langage expressif de son enfant et juge de la fiabilité et de la représentativité de l'extrait. Les données sont ensuite transmises au clinicien via une interface web sécurisée. L'échantillon vidéo permet d'améliorer la compréhension du contexte et de l'environnement au moment de l'enregistrement. Avec cette même interface web, le clinicien reçoit l'information qu'un nouvel extrait est enregistré. Une analyse systématique et statistique du langage expressif de l'enfant peut alors être réalisée avant même la première rencontre avec l'orthophoniste, à l'aide d'un logiciel comme SALT ou CHILDES par une transcription de ce langage expressif. Ces derniers logiciels analysent automatiquement certains aspects du langage expressif et certaines erreurs. Les résultats de cette analyse systématique par le logiciel de transcription sont ajoutés à une base de données afin de générer des données normatives québécoises. Cette méthode d'évaluation intègre les soins, la recherche et le patient comme partenaire de soins.

BIOGRAPHIE

Kathy Malas, orthophoniste, gestionnaire de la fonction des maladies chroniques et complexes du CHU Sainte-Justine et membre fondatrice d'ELMo, est une professionnelle engagée qui a un intérêt marqué à intégrer les soins, l'enseignement, la recherche et les technologies dans sa pratique clinique et de gestion. Diplômée de l'Université de Montréal, elle est impliquée dans trois projets de recherche en orthophonie et poursuit le développement d'outils technologiques pour répondre aux besoins des patients et faciliter le développement des pratiques et de l'innovation. Ces intérêts de recherche sont les liens entre

les difficultés d'alimentation et de la déglutition en bas âge et les troubles de langage ainsi que l'évaluation précoce des enfants avec des troubles de langage en intégrant la technologie et le parent comme partenaire de soins.

Recension des outils franco-québécois pour l'évaluation des troubles de la communication et de l'audition

CONFÉRENCIÈRE
Josiane Bourgeois-Marcotte, M.Sc., orthophoniste

DESCRIPTION DE LA FORMATION

S'inscrivant dans une pratique clinique appuyée sur les évidences scientifiques, le projet présenté porte sur un processus clé de la pratique des orthophonistes et des audiologistes, soit la démarche d'évaluation.

Lors de la collecte d'informations, les cliniciens doivent utiliser des outils d'évaluation qui leur permettent de porter un jugement clinique objectif à propos des capacités de communication ou d'audition de leur client. La sélection de ces outils est donc une étape déterminante dans la démarche d'évaluation. Cependant, les outils disponibles en français sont nettement moins nombreux par rapport à ceux disponibles en anglais, sans parler du nombre encore plus restreint de ceux spécialement adaptés à la population franco-québécoise. Ce projet, subventionné par le REPAR et réunissant tous les chercheurs de l'axe communication du REPAR, porte sur une recension des tests existants en orthophonie et en audiologie de 1980 à 2014, visant l'identification des outils validés et/ou normés dans les domaines de la parole, du langage oral et du langage écrit tant chez l'enfant que chez l'adulte franco-québécois, ainsi que des outils verbaux et non verbaux évaluant les capacités auditives. Bien que les résultats de l'étude, présentés pour chacune des clientèles et des domaines, fassent part du peu de tests validés ou normés en franco-québécois, cette recension permet de dresser un tableau réel et précis des outils disponibles pouvant être utilisés par les cliniciens selon les différentes clientèles. Des fiches descriptives de chacun des outils sont également disponibles.

BIOGRAPHIE

Josiane Bourgeois-Marcotte a effectué ses études en orthophonie à l'Université Laval. Elle travaille dans le domaine de la recherche en orthophonie depuis 2011, notamment en collaboration avec Dr Laura Monetta et Dr Maximiliano Wilson. Ses intérêts de recherche portent notamment sur l'élaboration et la normalisation d'outils d'évaluation de la communication, ainsi que sur les déficits langagiers dans le vieillissement pathologique.

Temps d'attente repères pour les troubles des sons de la parole : recommandations et stratégies

CONFÉRENCIERS
Susan Rvachew, Ph. D., S-LP (C), ASHA Fellow et Philippe Fournier, M.Sc.S., audiologiste, FAAA, Ph. D. Candidat

DESCRIPTION DE LA FORMATION

L'alliance pancanadienne des associations d'orthophonistes et d'audiologistes a développé des temps d'attente de référence pour le groupement des diagnostics relatifs à l'orthophonie et l'audiologie. Ce rapport présente le résultat de cet effort pour le diagnostic « des troubles pédiatriques des sons de la parole (TPSP) ». L'objectif d'établir des temps d'attente de référence est de fournir une recommandation crédible fondée sur des preuves pour un service donné (dans ce cas, une évaluation et une intervention pour un TPSP), et de clarifier les facteurs de risque associés avec un temps d'attente excédant le moment à partir duquel la santé du patient est susceptible d'être négativement affectée. Les TPSP sont caractérisés par une fréquence élevée d'erreurs phonologiques relativement à l'âge des pairs de l'enfant, affectant l'intelligibilité de la parole de l'enfant. Les TPSP se présentent souvent avec des troubles du langage oral et écrit. Lorsque le TPSP persiste au-delà de l'âge d'entrée à l'école, des difficultés à long terme au niveau social, émotionnel, académique et vocationnel deviennent de sérieuses préoccupations. Heureusement, l'efficacité des interventions conventionnelles a été démontrée lorsqu'elles sont administrées avec une durée et intensité suffisante. Le Projet de Temps

d'Attente de l'Alliance revisite la littérature scientifique et recommande des temps d'attente pour l'évaluation et l'intervention : la période critique pour un service rapide est une fenêtre de deux ans avant l'entrée à l'école. Cette présentation, qui sera offerte en français et en anglais, inclura les temps d'attente de référence pour les enfants de la prématernelle et d'âge scolaire, et des stratégies pour atteindre ces temps d'attente.

BIOGRAPHIES

Susan Rvachew, PhD, S-LP(C), Professor in the School of Communication Sciences and Disorders at McGill University, is the Knowledge Transfer Advisor to the Pan Canadian Alliance of Speech-Language Pathology andAudiology Organizations. Her research focuses on the development of more effective interventions to treat phonological disorders in children and prevent reading disability in this population. She is the author with Francoise Brosseau-Lapré of "Developmental phonological disorders: Foundations of clinical practice". Social media contacts are developmentalphonologicaldisorders.wordpress.com and @profrvach.

Philippe Fournier a gradué d'une maîtrise en audiologie de l'Université d'Ottawa en 2009. Depuis, il a travaillé à titre d'audiologiste dans une clinique d'audiologie privée de Montréal et à titre de superviseur clinique à la clinique Universitaire d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal. Monsieur Fournier a débuté un doctorat en Sciences Biomédicales à l'école d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal en 2010. Ses sujets d'intérêts sont la perte auditive, l'acouphène (cillement ou bourdonnement constant dans l'oreille) et l'hyperacousie (hypersensibilité auditive). Il a par ailleurs été le président de l'Association québécoise des orthophonistes et des audiologistes (AQOA) de 2011 à 2014 et occupe présentement le rôle de président sortant de l'AQOA.

Prise en charge des troubles morphosyntaxiques chez l'enfant

CONFÉRENCIÈRE
Christelle Maillart, Ph. D., logopède

DESCRIPTION DE LA FORMATION

La présentation résumera les principaux troubles morphosyntaxiques observés chez les enfants francophones. Elle s'intéressera également aux principes sous-jacents aux interventions langagières dont l'efficacité a été démontrée et les confrontera aux données actuelles sur le développement langagier. Une attention particulière sera accordée à la répétition, la variabilité et la généralisation dans les rééducations morphosyntaxiques.

BIOGRAPHIE

Christelle Maillart est logopède. Elle est professeure à l'Université de Liège où elle coordonne l'unité de logopédie clinique. Cette équipe est composée d'enseignants, de chercheurs et de cliniciens qui mènent des recherches et des activités cliniques dans le domaine des troubles de développement du langage. Elle est actuellement professeure invitée à l'École d'Orthophonie et d'Audiologie de l'Université de Montréal.

L'appréciation des parents d'enfants dysphasiques sur les services orthophoniques au Québec

CONFÉRENCIERS
Bernard Michallet, Ph. D., orthophoniste
et Julie Mongrain, B.A.A., étudiante
à la maîtrise en orthophonie

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Dans le contexte où les services orthophoniques pour les enfants dysphasiques paraissent très limités alors que les besoins de ces enfants et de leur famille sont considérables, il est incontournable de prendre en considération les perceptions des parents à l'égard de ces services afin de s'assurer que l'offre de services soit ajustée le plus précisément

possible à leurs besoins. De plus, comme le partenariat établissements-familles est essentiel pour favoriser le développement du pouvoir d'agir de ces familles en difficulté, il apparaît nécessaire de connaitre leurs perceptions à l'égard de ce partenariat. Or, aucune recherche recueillant ces informations n'avait été conduite à ce jour au Canada.

Dans le but de dresser un portrait général de l'appréciation des parents en ce qui a trait aux services orthophoniques offerts au Québec aux enfants dysphasiques âgés de 2 à 17 ans, ainsi que par rapport au partenariat vécu avec les professionnels des établissements scolaires ou de santé ou privé dans l'organisation de ces services, un questionnaire en ligne a été complété par 377 parents du Québec, de toutes les régions, de tous les groupes d'âge et ayant fréquenté tous les types d'établissements. Des données qualitatives et quantitatives seront présentées.

Les résultats intéresseront particulièrement les autorités responsables de l'organisation et de la qualité des services pour les enfants dysphasiques et leur famille ainsi que les orthophonistes et les autres professionnels œuvrant auprès de cette clientèle.

La richesse des informations recueillies auprès d'un large échantillon de population par ce questionnaire détaillé permettra à toute personne concernée par les services orthophoniques offerts aux enfants dysphasiques de bien cerner les besoins de leurs parents et les facteurs contribuant à leur satisfaction ou insatisfaction.

SYNTHÈSE : Les r ésultats d'une recherche sans précédent au Québec où 377 parents d'enfants dysphasiques ont fait part de leurs perceptions à propos des services orthophoniques qui leur sont offerts seront présentés. Ces perceptions seront détaillées entre autres selon les régions, l'âge de leur enfant (de 2 à 17 ans) et le type d'établissement fréquenté

BIOGRAPHIES

Bernard Michallet, orthophoniste, professeur, et directeur au département d'orthophonie de l'UQTR, chercheur spécialisé sur les sujets touchant la dysphasie, ses impacts sur la famille, et la résilience de personnes souffrant d'incapacités..

Julie Mongrain, orthophoniste graduée de l'Université du Québec à Trois-Rivières en 2015, étudiante responsable du projet de recherche visant à recueillir l'opinion des parents d'enfants dysphasiques sur les services orthophoniques disponibles au Québec.

Du labo au bureau vice-versa : quand les échanges entre clinique et recherche inspirent l' élaboration d'un nouvel outil d'évaluation des troubles acquis de la communication

CONFÉRENCIÈRES
Perrine Ferré, M.P.O., orthophoniste
et Anaïs Deleuze, M.P.O., orthophoniste

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Les atteintes neurologiques acquises (AVC, traumatisme crânien, démence) entrainent chez la majorité des individus des invalidités diverses plus ou moins sévères sur le plan du langage et de la communication. Bien que l'évaluation orthophonique constitue une étape indispensable à l'élaboration d'objectifs d'intervention individualisés, l'absence d'outils d'évaluation complets, sensibles et valides en français québécois limite actuellement la précision et la portée du plan d'intervention qui en découle.

À la lumière d'un recensement des outils d'évaluation existants et des récentes avancées théoriques, et en partenariat avec les milieux cliniques, nous présentons l'élaboration d'une nouvelle batterie d'évaluation du langage et de la communication consécutive à une atteinte neurologique acquise et destinée aux orthophonistes francophones.

Cette présentation sera l'occasion de partager les lectures scientifiques et les réflexions méthodologiques entourant le développement d'un outil d'évaluation, mais aussi de présenter des études de cas concernant son utilisation clinique.

Ce travail s'inscrit dans une perspective de transferts de connaissances de la recherche à la clinique initiée il y a dix ans au sein de l'équipe de recherche

du Dr Yves Joanette (laboratoire Communication et vieillissement, CRIUGM). L'axe de recherche créé dans ce contexte a pour objectif d'instaurer des échanges dynamiques entre les milieux cliniques et de recherche.

BIOGRAPHIES

Perrine Ferré, M.P.O., a toujours maintenu une pratique professionnelle mixte, alternant entre les milieux de réadaptation (Hôpital de Réadaptation Villa Medica, pratique privée) et de recherche en tant que coordinatrice de l'axe transfert de connaissances du laboratoire Yves Joanette. Ses sujets d'intérêts incluent les troubles acquis de la communication post AVC et la dynamique interhémisphérique. Elle est maintenant candidate au Doctorat en Sciences biomédicales, option orthophonie, sous la supervision conjointe des Dr Yves Joanette et Pierre Bellec.

Anaïs Deleuze M.P.O., est diplômée de l'école d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal. Elle partage sa pratique entre activités de recherche (Axe transferts des connaissances du laboratoire Communication et vieillissement du Dr Yves Joanette, CRIUGM), clinique et enseignement (École d'orthophonie de l'UQTR).

Utilisation des nouvelles technologies pour le traitement de l'anomie associée à l'aphasie post-AVC et à l'aphasie primaire progressive

CONFÉRENCIER
Joël Macoir, Ph. D., orthophoniste

DESCRIPTION DE LA FORMATION

L'aphasie post-AVC et les aphasies primaires progressives (APP) sont des conditions chroniques dans lesquelles la rééducation des troubles du langage est habituellement longue. L'anomie qui y est associée est habituellement résistante et a des impacts négatifs importants sur le maintien de l'autonomie fonctionnelle et sur l'indépendance dans les activités de la vie quotidienne des personnes qui en souffrent. Au cours des dernières années, l'utilisation des nouvelles technologies en réadaptation a connu une croissance importante. Les résultats des études portant sur ces technologies montrent que les traitements dispensés via ordinateur ou tablette électronique, qu'ils soient auto-administrés ou non, sont efficaces pour réduire l'anomie. Le développement accéléré des nouvelles technologies offre de plus en plus d'opportunités aux cliniciens d'adopter de nouvelles approches de rééducation. L'essor considérable des appareils « intelligents » et des applications logicielles à faible coût constitue une occasion unique pour les cher cheurs en orthophonie de proposer des traitements novateurs et intensifs de l'anomie grâce auxquels la personne est de plus en plus autonome dans l'administration de son traitement à domicile et qui permettent d'atteindre les critères optimaux d'intensité de traitement. Dans cette conférence, nous présenterons tout d'abord un résumé des études publiées portant sur l'utilisation des nouvelles technologies pour le traitement des troubles acquis du langage. Nous présenterons ensuite les résultats de travaux récents menés dans notre laboratoire dans lesquels nous démontrons l'apport des nouvelles technologies (tablette électronique) pour le traitement de l'anomie dans l'aphasie post-AVC et l'APP. Nous discuterons ensuite de l'impact de ces résultats pour les approches thérapeutiques en orthophonie et terminerons par une brève présentation des projets en cours et futurs.

BIOGRAPHIE

Joël Macoir, Ph. D., est orthophoniste (diplômé de l'Université Catholique de Louvain) et détenteur d'un doctorat en linguistique (Université de Sherbrooke). Il est professeur titulaire au programme de maîtrise en orthophonie de l'Université Laval. Il occupe actuellement les fonctions de directeur du département de réadaptation de la faculté de médecine de l'Université Laval. Il est également chercheur au Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Québec. Ses travaux de recherche portent sur les troubles du langage et du traitement des nombres ainsi que sur l'interrelation entre la mémoire à long terme, le langage et le calcul chez les cérébrolésés (aphasie, maladie d'Alzheimer, autres formes de démence, maladie de Parkinson, etc.).

Les conférences

Entraînement à l'écoute dans le bruit chez des enfants ayant un trouble de traitement auditif

CONFÉRENCIERS

Benoît Jutras, Ph. D., Université de Montréal, Mojgan Owliaey, M.P.A., audiologiste et Lyne Lafontaine, M.O.A., orthophoniste

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Écouter dans le bruit est un défi pour tous, mais encore davantage pour des enfants ayant un trouble de traitement auditif (TTA). Ces enfants entendent bien, mais éprouvent néanmoins des difficultés à comprendre la parole, surtout dans un environnement bruyant. Ils sont à risque d'échecs scolaires. Deux études ont mesuré l'efficacité d'un programme d'entraînement d'écoute de la parole dans le bruit chez des enfants ayant un TTA, selon deux méthodes : en intervention directe ou à l'aide d'un logiciel. Pour les deux approches, les résultats montrent que les enfants améliorent leur écoute dans le bruit. Toutefois, les tests comportementaux ou électrophysiologiques effectués en pré et en post-entraînement ne sont pas si concluants. Ces résultats seront discutés.

BIOGRAPHIES

Benoît Jutras a obtenu un Ph. D. en sciences biomédicales (option audiologie) à l'Université de Montréal en 1999. Il occupe un poste de professeur à l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'UdeM et est chercheur au Centre de recherche du CHU Sainte-Justine. Il est également chercheur associé au Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain. De plus, il est responsable des programmes en audiologie et siège au sein du comité de direction de l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'UdeM. Ses intérêts de recherche sont notamment l'évaluation des habiletés auditives centrales et les troubles de l'audition chez les enfants, ainsi que l'évaluation de l'efficacité des interventions menées auprès d'enfants ayant un trouble de traitement auditif.

Mojgan Owliaey a obtenu son baccalauréat en audiologie en Iran et sa maîtrise à l'Université de Montréal. Ses champs d'intérêt portent sur l'évaluation et la réadaptation des enfants ayant un trouble de traitement auditif (TTA), tant sur le plan comportemental que neurophysiologique. Elle a développé plusieurs outils thérapeutiques afin d'intervenir auprès de cette clientèle. Elle supervise des stages, enseigne et anime plusieurs conférences et formations pour différents professionnels. Elle a obtenu une bourse de recherche de l'Association canadienne des Orthophonistes et des Audiologistes en 2009. Elle a participé à la réalisation d'outils de sensibilisation sur l'accueil et les services offerts aux personnes présentant un TTA, dans le cadre d'un projet de l'office des personnes handicapées du Québec.

Lyne Lafontaine est orthophoniste à la commission scolaire de Montréal où elle a travaillé principalement à l'école Saint-Enfant-Jésus. Elle occupe depuis six ans la fonction de personne-ressource aux services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire pour les élèves présentant une déficience auditive. Elle s'intéresse au trouble de traitement auditif et offre depuis plusieurs années, en collaboration avec l'Institut Raymond-Dewar, des formations visant à sensibiliser et outiller les intervenants du milieu scolaire par rapport à cette problématique. Elle a également réalisé, en collaboration avec Benoît Jutras, une recherche visant le développement et l'expérimentation d'un logiciel d'écoute dans le bruit pour les jeunes du primaire.

La communication d'élèves malentendants intégrés en classe ordinaire au Québec

CONFÉRENCIÈRE

Alexandra Cloutier, Ph. D., audiologiste

DESCRIPTION DE LA FORMATION

L'étude proposée documente les perceptions qu'ont des élèves malentendants intégrés en classe ordinaire de leurs situations de communication. Cette étude de cas multiple réalisée auprès de 8 élèves âgés de 7 à 10 ans contient diverses prises de données, soit des entrevues en profondeur avec les élèves, de courtes entrevues avec leur enseignant et le professionnel passant le plus de temps avec eux et une session d'observation en classe au cours de laquelle des mesures de bruit et les positions de l'enseignant ont été relevées. Les résultats montrent que les élèves attribuent principalement leurs difficultés de communication à l'environnement et au locuteur. Aussi, les stratégies de communication qu'ils utilisent en classe se séparent en deux catégories : celles où ils font une action (actives) et celles où ils demandent au locuteur de faire une action. D'ailleurs, les élèves utilisent plus de stratégies que leurs locuteurs et celles-ci sont majoritairement actives. À la suite de cette conférence, les participants pourront nommer les difficultés d'écoute d'élèves malentendants intégrés en classe ordinaire, seront informés de divers éléments influençant les conditions d'écoute de ces élèves, pourront nommer les stratégies de communication des élèves et de leurs enseignants et pourront appliquer certaines des solutions proposées dans leur milieu.

BIOGRAPHIE

Alexandra Cloutier est audiologiste et a obtenu un doctorat en Sciences biomédicales à l'Université de Montréal. Elle a présenté ses résultats de recherche de maîtrise et de doctorat dans plusieurs congrès provinciaux, nationaux et internationaux. Elle est audiologiste au CHUM et en clinique privée et assume plusieurs charges de cours à l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal.

Efficacité de l'abaissement fréquentiel chez les personnes présentant une surdité en hautes fréquences

CONFÉRENCIER
Mathieu Hotton, M.O.A., audiologiste
candidat au Ph. D.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Cette conférence traitera de l'efficacité des technologies de compression fréquentielle et de transposition fréquentielle chez les personnes qui présentent une surdité neurosensorielle sévère à profonde en hautes fréquences. Les résultats d'une revue systématique de la littérature portant sur ces technologies seront d'abord présentés et discutés. Dans un deuxième temps, les premières observations issues d'une étude expérimentale seront présentées. Cette étude vise à comparer l'efficacité de la prothèse auditive avec compression fréquentielle, de la prothèse auditive avec transposition fréquentielle et de l'implant cochléaire pour améliorer les capacités de reconnaissance de la parole chez des adultes présentant une surdité importante spécifique en hautes fréquences.
La première partie du projet portant sur la compression fréquentielle et la transposition fréquentielle sera abordée. Neuf adultes ont participé à l'étude expérimentale selon un devis à cas unique. Les sujets ont fait l'essai des deux technologies de prothèses auditives successivement pendant 8 semaines chacune, suivant un devis ABAC où les prothèses auditives conventionnelles du participant constituaient la référence de base, portant la durée totale du suivi à 24 semaines.
Des mesures de performance ont été recueillies chaque semaine pendant toute la durée du suivi.
La reconnaissance de la parole a été évaluée avec le test de monosyllabes de Benfante, la version franco-canadienne du Hearing in Noise Test, ainsi que les versions françaises des questionnaires GHABP et APHAB. Des entrevues semi-dirigées ont été réalisées à la fin de l'étude pour documenter l'expérience personnelle avec chacune des technologies évaluées.

Les résultats de l'expérimentation seront présentés; les implications cliniques seront discutées. Sur la base des faits scientifiques et de l'expertise développée au cours du projet, un protocole d'ajustement de la compression fréquentielle et de la transposition fréquentielle sera proposé.
Objectifs visés : à la suite de cette conférence, le participant connaitra l'état actuel des connaissances à propos de l'efficacité des technologies de compression fréquentielle et de transposition fréquentielle chez les personnes présentant une surdité en hautes fréquences.
Le participant aura également été sensibilisé aux meilleures pratiques quant à l'ajustement de ces technologies.

BIOGRAPHIE

Mathieu Hotton est audiologiste, à l'emploi de l'IRDPQ depuis 1999, et actuellement étudiant au doctorat en médecine expérimentale à l'Université Laval. Son champ d'intérêt couvre l'évaluation des nouvelles technologies et modes d'intervention en audiologie ainsi que les outils de mesure. Dans le cadre de ses études de doctorat, il s'intéresse plus spécifiquement à l'efficacité des technologies de suppléance auditive s'adressant aux personnes présentant une surdité importante spécifique en hautes fréquences.

Normalisation du système Immersion 360 conçu pour évaluer la perception auditive dans un environnement sonore virtuel

CONFÉRENCIERS
Danielle Cloutier, M.O.A., audiologiste
et François Bergeron, Ph. D., audiologiste

DESCRIPTION DE LA FORMATION

L'amélioration de la perception auditive est un objectif central des interventions thérapeutiques pour les personnes malentendantes. Plusieurs tests sont proposés pour guider ces interventions et

évaluer leurs bénéfices. Idéalement, ces tests devraient explorer des habiletés auditives aussi complexes que celles rencontrées par les personnes malentendantes dans leur vie de tous les jours. Le Hearing in Noise Test (HINT) est basé sur la répétition de phrases dans un bruit de spectre vocal présenté à 65 dBA venant de l'avant, du côté droit ou du côté gauche. Ce test a été normalisé selon une procédure adaptative visant à déterminer un seuil de réception de la parole (SRP). En clinique, il est toutefois fréquemment administré avec des ratios signal/bruit prédéterminés (+10, +5, 0 dB). Bien que les phrases semblent être des stimuli représentatifs de la vie quotidienne, leur présentation dans un bruit de spectre vocal continu provenant de positions fixes avec des ratios signal/bruit variables ou prédéterminés de façon arbitraire semble plus éloignée de la vraie vie. Or, il est aujourd'hui possible de recréer des environnements sonores réalistes grâce aux systèmes audiovisuels multicanaux. Le système Immersion 360 a été développé dans ce but. Il offre un environnement virtuel qui peut reproduire une expérience sonore de situations de la vie quotidienne et ainsi offrir des conditions d'évaluation plus réalistes pour évaluer la perception auditive. Le but du projet est de préciser les propriétés psychométriques du système et de définir des normes pour la perception de la parole et la localisation auditive des personnes présentant une audition normale.

À cette fin, cinquante adultes présentant une audition normale ont été évalués avec le Hearing in Noise Test (HINT) dans neuf environnements virtuels du système Immersion 360 (automobile, garage, cafétéria, restaurant, gymnase avec jeu de ballon, gymnase avec course, garderie, trafic de rue, trafic d'autoroute). Les niveaux de présentation des bruits environnementaux et les ratios parole/bruit étaient conformes aux niveaux mesurés sur les sites d'enregistrement. Les habiletés de localisation auditive ont été évaluées avec des signaux de klaxon d'automobile et de camion filtrés respectivement en passe-haut et passe-bas à 2000 Hz présentés de façon aléatoire dans chacune des 16 sources ponctuelles et virtuelles. La fiabilité test-retest a été évaluée un mois plus tard pour la moitié de la cohorte.

Une analyse descriptive spécifiera la moyenne, la variance et les intervalles de confiance 95 % pour chaque condition de test du système Immersion 360. Des données normatives découleront de ces mesures. Une analyse de fiabilité sera aussi réalisée. À la fin de l'étude, de nouveaux tests basés sur des environnements virtuels deviendront disponibles pour évaluer la perception de la parole et la localisation auditive dans des conditions de tests représentatives de la réalité.

La présentation permettra aux participants de connaitre les caractéristiques du système Immersion 360 dont les données psychométriques auront été spécifiées. Elle permettra également de connaitre les normes qui auront été définies pour des tests de perception de la parole et de localisation auditive pour les adultes présentant une audition normale.

BIOGRAPHIES

Danielle Cloutier est audiologiste à l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec depuis 1990. Elle travaille au programme en surdicécité auprès d'une clientèle de tous âges présentant une déficience visuelle et auditive. L'évaluation des capacités de reconnaissance de la parole et de localisation auditive dans un environnement sonore virtuel fait partie de ses champs d'intérêt clinique.

François Bergeron a obtenu son diplôme de doctorat en sciences biomédicales, option audiologie, à l'Université de Montréal en 1997. Ses études postdoctorales en évaluation des technologies de la santé ont été réalisées à Montréal, à l'Université McGill et à l'Agence d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé (AETMIS), et à Paris, à l'Agence nationale d'accréditation et d'évaluation en santé (ANAES). Son implication dans le domaine des implants de l'oreille remonte à 1987 lorsqu'il a rejoint l'équipe en émergence du Programme québécois pour l'implant cochléaire. Il est actuellement directeur scientifique du Centre québécois d'expertise en implant cochléaire. François Bergeron est aussi chercheur au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS) à Québec. Le système Immersion 360 est issu d'une initiative du D r Bergeron qui a émergé de ses travaux scientifiques. Enfin, il est professeur titulaire au Programme de maîtrise en orthophonie de l'Université Laval, programme dont il est un des membres fondateurs, et directeur du Microprogramme en sciences cognitives du langage.

Vendredi 12 juin 2015

Les conférences

Votre style au cœur de votre communication: êtes-vous AN, AC, C, ou D ?

CONFÉRENCIER

Pierre Lainey, MBA, Adm.A., C.M.C., CRHA, maître d'enseignement en management à HEC Montréal

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Un des grands défis dans la communication est de s'ajuster à notre interlocuteur pour avoir l'impact souhaité. Cette conférence procure des repères pour moduler la communication en fonction des autres afin d'accroître l'impact de notre influence.

BIOGRAPHIE

Pierre Lainey, MBA, Adm.A., CMC, CRHA est maître d'enseignement en management à HEC Montréal où il enseigne les habiletés politiques, le leadership organisationnel, la psychologie de la décision et la psychologie et le leadership du changement. Monsieur Lainey a œuvré pendant vingt-cinq ans comme consultant, particulièrement en changement et en développement organisationnel. Ses mandats l'ont amené à travailler dans des organisations publiques et privées au Québec, en Ontario et aux États-Unis. Psychologue de formation, Monsieur Lainey détient une maîtrise en administration des affaires (MBA) et détient la certification de l'Association canadienne des conseillers en management (CMC). Il est conseiller en ressources humaines agréé de l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés du Québec.

Leadership interprofessionnel : la force de la synergie

CONFÉRENCIER

Dr Gérard Ouimet, Ph. D. (Psy.), Ph. D. (Sc.Pol.), OPQ, APA, CPA, professeur titulaire de psychologie organisationnelle et psychologue du travail aux HEC Montréal

DESCRIPTION DE LA FORMATION

La présente conférence a pour objectif principal de permettre aux participants de (1) découvrir la puissance de la mobilisation des gens et de (2) maîtriser certaines techniques d'intervention efficaces en situation difficile.

BIOGRAPHIE

Dr Gérard Ouimet est professeur titulaire de psychologie organisationnelle au département de management à HEC Montréal.Il est détenteur entre autres de deux doctorats décernés par l'Université de Montréal, soit un Ph. D. en psychologie et Ph. D. en science politique.

Ses enseignements universitaires, aux programmes de premier et de deuxième cycle, portent sur la psychologie du pouvoir (développement des habiletés politiques) et la psychopathologie organisationnelle (gestion des personnalités pathologiques et évolution au sein de cultures pathogènes).

Auteur de plusieurs articles scientifiques publiés dans des revues de calibre international – dont entre autres (1) Journal of Managerial Psychology, (2) Pratiques psychologiques, (3) Psychologie du travail et des organisations, (4) Carriérologie et (5) Psychologie française –, le docteur Ouimet a prononcé au cours de sa carrière professorale plus de 4 000 conférences scientifiques et professionnelles. Psychologue et membre de l'American Psychological Association (APA) et de la Société canadienne de psychologie (CPA), il poursuit présentement d'importants travaux de recherche sur le leadership pathologique.

Enfin, il a publié en 2008 chez Chenelière Éducation un ouvrage intitulé Psychologie du pouvoir organisationnel : la maîtrise des habiletés politiques.

Vendredi 12 juin 2015

Pour que les mots génèrent l'adhésion : mode d'emploi

CONFÉRENCIER
M[e] Robert Bouchard, avocat, médiateur, formateur et intervenant en consolidation d'équipes et résolution de conflits

DESCRIPTION DE LA FORMATION

C'est dans un environnement complexe que les orthophonistes et audiologistes du Québec évoluent au quotidien où ils sont amenés à faire preuve d'un haut niveau d'habileté au cours de leurs dialogues professionnels. Évoluer dans cet environnement requiert de profondes habiletés relationnelles et une grande capacité à tisser des liens durables avec nos partenaires.

Dans cette perspective, combien sommes-nous à nous interroger sur notre capacité à communiquer lorsque nous observons notamment que le lien n'est pas au rendez-vous avec notre interlocuteur ? Comment tenir des con versations courageuses qui, bien qu'exigeantes, transforment et multiplient tant l'efficacité que la qualité du lien que nous tissons avec l'autre ? Comment arriv er à dire sans briser ce lien ?

Cette conf érence vous offre non seulement l'occasion de réfléchir sur l'impact de vos façons de communiquer, mais également de développer concrètement votre capacité à utiliser les leviers d'une communication qui vise l'adhésion, la collaboration et l'engagement.

BIOGRAPHIE

Robert Bouchard, avocat, médiateur, formateur et intervenant en consolidation d'équipes et résolution de conflits. Robert Bouchard a fait des études en musique, en droit, en communication et en management. Il œuvre à titre de médiateur, formateur et consultant depuis 1977. Depuis plus de vingt ans, il s'intéresse à la communication et à l'impact de nos communications. Il est intervenu dans de nombreuses organisations publiques et privées à titre de conférencier. Il a été membre du Tribunal canadien des relations artistes-producteurs de 1994 à 2001. Il est formateur au service de formation continue de l'Université Laval qui fait appel à lui pour des sessions en communication et en gestion de conflits. Il a participé à une formation de Mozaïc International vers la plus haute distinction professionnelle pour un coach, l'International Coach Federation (ICF) dont il est membre. Il est médiateur et formateur certifié en communication non violente selon l'approche de Marshall Rosenberg. Il est le président et cofondateur du Groupe Conscientia inc.

Prendre SA place

CONFÉRENCIÈRE
Joanne Paquet, présidente de l'agence de communications Enigma, spécialisée en gestion de la réputation et de l'image de marque

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Cette conférence permettra aux orthophonistes et audiologistes de se munir d'outils efficaces afin de prendre sa place dans les médias tout en évitant certains pièges. Prendre individuellement sa place afin de contribuer au rayonnement de la profession, au bénéfice de la population

BIOGRAPHIE

Présidente de l'agence de communications Énigma, Joanne Paquet accompagne l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec à titre de stratège aux communications. Depuis plus de 35 ans, les organisations font appel à son expertise dans la planification stratégique, la gestion du changement et la gestion de la réputation et de l'image de marque. Son approche, très entrepreneuriale, invite à la créativité et à l'innovation.

11 et 12 juin 2015

Liste des participants aux communications affichées

Audiologie

Côté Claudia

Audiologiste, Institut de réadaptation en déficience physique de Québec

Une intervention en physiothérapie (mobilisations articulaires et renforcement pour la colonne cervicale) peut-elle diminuer la sévérité des acouphènes chez des personnes présentant une composante somatosensorielle? Résultats d'une étude sur 20 sujets

Fournier Philippe, M.Sc.S.

Audiologiste, Candidat au Ph. D. Sciences biomédicales, École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal

Modulation de la sonie par une courte période de privation ou de stimulation auditive: à la recherche de corrélats physiologiques

Labossière Chloé

Étudiante au baccalauréat en audiologie, Université de Montréal

Modulation du gain auditif central chez les adultes normo-entendants : étude comparative des mesures de dépistages auditifs

Lortie Catherine L., M.Sc.

Centre de recherche de l'Institut Universitaire en Santé mentale de Québec

Aging effects on the loudness, pitch and perceived quality of voice

Orthophonie

Bilodeau-Mercure Mylène

Étudiante à la maîtrise, Institut universitaire en santé mentale de Québec (IUSMQ) / Université Laval

Vieillissement oro-facial et production de la parole

Delcenserie Audrey

Stagiaire postdoctoral, École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal

Language and memory abilities of internationally adopted children from China

Dubé Catherine, M.Sc.

Orthophoniste, Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Québec

Traitements phonologiques de l'anomie dans l'aphasie post-AVC: mise à jour des données probantes

Delyfer Annie, M.Sc.

Orthophoniste, Hôpital juif de réadaptation, Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR)

Élaboration d'un outil de mesure pour l'évaluation fonctionnelle de la capacité à utiliser le téléphone chez des patients ayant eu un AVC ou un TCC.

Di Sante Mélissa

Orthophoniste, Institut universitaire de gériatrie de Montréal (auxiliaire de recherche)

Un regard nouveau sur la malentendance : une étude «photovoice»

11 et 12 juin 2015

Fromont Lauren, M.Sc.
Borgus Audrey, B.Sc.

École d'orthophonie et d'Audiologie,
Université de Montréal, *Centre for Research on Brain, Language and Music*

Le langage en potentiels évoqués : du dessin expérimental à l'interprétation des résultats

Ghazi Saidi Ladan

Stagiaire postdoctoral, Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Adaptation Française de la Thérapie Analyses des Composantes Phonologiques : Une Étude Pilote

Hovsepian Alice
Thordardottir Elin

McGill University

What is in the vocabulary of bilinguals?

Lafay Anne, St-Pierre Marie-Christine, Macoir Joël

Faculté de médecine, Département de réadaptation, Université Laval

Centre de Recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Québec

Centre Interdisciplinaire de Recherche en Réadaptation et Intégration Sociale

Déficits cognitifs numériques impliqués dans la dyscalculie développementale

Lavoie Monica, Routhier Sonia, Légaré Annie, Macoir Joël

Département de réadaptation, Université Laval

Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Québec

Clinique universitaire d'enseignement en orthophonie de l'Université Laval

Rééducation de la dénomination écrite de verbes par une thérapie autoadministrée via tablette électronique

Lemieux Maude

Orthophoniste, CIRRIS

Intervention et interculturalité : facilitateurs et obstacles à une compréhension partagée entre intervenant et parent

Massicotte Sarah

Étudiante à la maîtrise en orthophonie,
Université du Québec à Trois-Rivières

Actualisation des alliés de la parole : programme de maintien de la fluidité pour adolescents qui bégaient de l'association des jeunes bègues du Québec

Mina Diana

Orthophoniste, Laboratoire de plasticité cérébrale, communication et vieillissement, Centre de recherche de l'institut universitaire de gériatrie de Montréal

Munteau Mihaela

Étudiant au premier cycle en orthophonie
à l'école d'orthophonie et d'audiologie
Université de Montréal

Ansaldo Ana Inés Ph. D.

Laboratoire de plasticité cérébrale, communication et vieillissement, Centre de recherche de l'institut universitaire de gériatrie de Montréal

Construction des stimulis pour une thérapie orthophonique axée sur l'analyse des traits sémantiques

Meziane Sabah

Étudiante à la maîtrise en orthophonie,
École d'orthophonie de l'Université de Montréal et Laboratoire de recherche en neurosciences et électrophysiologie cognitive de l'hôpital Rivière-des-Prairies

La représentation neuronale de la structure morphologique des mots en langue arabe

11 et 12 juin 2015

St-Denis Ariane

Étudiante en orthophonie, École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal

Vérification de l'effet de l'éducation parentale sur la production morphosyntaxique en français en début de scolarisation

Tessier Alexandra

Orthophoniste, étudiante au doctorat en sciences biomédicales, option orthophonie, École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal

Formation sur l'interaction avec les personnes ayant un trouble de communication un projet pilote pour le personnel travaillant auprès du public

Thordardottir Elin

Professeur, orthophoniste, Université McGill et CRIR-IRD

French language samples: does lengh matter?

Thordardottir Elin

Professeur, orthophoniste, Université McGill et CRIR-Institut Raymond-Dewar

Morphological accuracy in a highly inflected language: useful as a clinical marker?

Zumbansen Anna, M.P.O., PhD.

Lady Davis Institute for Medical Research - Jewish General Hospital - McGill University

Intérêt de la thérapie mélodique pour la réadaptation de l'aphasie